

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الفرقة إعدادى فنون – الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر: أصول البحث العلمي ومناهج التفكير (E)	الرمز الكودي : ف ك -1- 7
نظري 2	عدد الوحدات الدراسية : ساعتان أسبوعياً	التخصص : إعدادى فنون عام
المجموع 100 درجة	الامتحان : 60 درجة	اعمال السنة : 40 درجة
		زمن الامتحان : 2 ساعة

2- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المناهج المستخدمة في البحث العلمي، وكيفية كتابته وتطبيقه .
3- المستهدف من تدريس المقرر :	في نهايه هذا المقرر يجب ان يكون الطالب قادر علي :
أ- المعرفة والفهم :	<p>أ-1- تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة .</p> <p>أ-2- دراسه الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص ، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس .</p> <p>أ-3- تطبيق هذه المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة .</p> <p>أ-4- يطبق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمل الطالب</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>ب-1- استخدام المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال .</p> <p>ب-2- استخدام الفكر النقدي .</p> <p>ب-3- تحديد المشكلات العلمية واقتراح الحلول لها .</p> <p>ب-4- طرح أسئلة بحثية .</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>ج-1- يشارك في المناقشات العلمية .</p> <p>ج-2- يستخدم المنطق السليم في استنباط القضايا .</p> <p>ج-3- وضع حلول للأسئلة البحثية .</p> <p>ج-4- يحلل الآراء البحثية السابقة ويتخذ رأي خاص به .</p>
د - المهارات العامة :	<p>د-1- العمل الجماعي بروح فريق العمل .</p> <p>د-2- يدير فريق العمل ويتواصل في التفاعل .</p> <p>د-3- استخدام المصطلحات العلمية السليمة للبحث العلمي باللغة الانجليزية والعربية .</p>

				4- محتوى المقرر:
الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	نظري	عملي
الأول	شرح النقاط الرئيسية للمنهج - تقييم عام للمقرر وطريقه تدريسه . - شرح العلاقة بين الطالب والمقرر وطريقه التدريس.	2	2	-
الثاني	مناقشه والتعرف علي اهميه البحث العلمي وتجميع المصطلحات	2	2	-
الثالث	اهم خطوات وقواعد البحث العلمي.	2	2	-
الرابع	مناقشه انواع البحوث العلمية ومواصفات الباحث الجيد	2	2	-
الخامس	الاستدلال وانواعه وشروطه .	2	2	-
السادس	مراجعته ما تم دراسته .	2	2	-
السابع	امتحان الميد ترم .	2	2	-
الثامن	مناهج البحث وانواعه	2	2	-
التاسع		2	2	-
العاشر	مفهوم الملاحظة وخطواتها وشروطها .	2	2	-
الحادي عشر	اخلاقيات ومبادي البحث العلمي .	2	2	-
الثاني عشر	الاقتباس ومناهجه وقواعده في البحث العلمي .	2	2	-
الثالث عشر	اسلوب كتابه البحث العلمي	2	2	-
الرابع عشر	مراجعته ما تم دراسته وتسليم الابحاث	2	2	-
الخامس عشر		2	2	-
5- أساليب التعليم والتعلم				<p>1-5 استخدام طريقة التحليل للأفكار والمدارس العلمية .</p> <p>2-5 تحضير الطالب للمحاضرة .</p> <p>3-5 طرح المحاضرة في صورة أسئلة .</p> <p>4-5 شرح المحاضرة عن طريق العصف الذهني.</p> <p>3-5 طرح أسئلة من قبل الطلبة .</p>
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة				<p>1-6 محاولة طرح الأفكار بطريقة مبسطة. 2-6 العمل على التواصل بشكل مستمر معهم.</p> <p>2-6 للوقوف على التطورات المختلفة لمدى استيعاب الطلاب للمادة العلمية .</p> <p>3-6 إجراء المراجعات والاختبارات بشكل دوري .</p>
7- تقويم الطلاب :				
أ- الأساليب المستخدمة				<p>7-أ1 عرض تحضير الطلاب في موضوع المحاضرة ، وعمل اختبارات موضوعية (شفوية وتحريية) . لتقييم : المعرفة والفهم .</p> <p>7-أ2 عمل ابحاث (ورفات بحثيه) وتعليقات . لتقييم : المهارات العامة .</p> <p>7-أ3 تحديد المصطلحات البحثيه باللغه العربيه والانجليزيه .</p>

ب- التوقيت	7-ب.1 التقييم 1: midterm الأسبوع : السابع . 7-ب.2 التقييم:2 الاختبار التحريري الأسبوع : نهاية الفصل الدراسي .
ج- توزيع الدرجات	اعمال السنة : 40 درجة (15 midterm +25 باقي اعمال السنه (10 القاء البحث ، 5 المصطلحات ، 10 البحث اخير شامل) الامتحان : 60 درجة المجموع 100 درجة
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	مذكرات المنهج الخاصه ب دمني علي رجب .
ب- كتب ملزمة	*أ.د ماهر عبد القادر : أصول البحث العلمي. * ا.د محمد شاكر : مدخل أصول البحث .
ج- كتب مقترحة	* البحث العلمي اسسه وطرق كتابته . محمد الصاوي محمد مبارك . القايره . المكتبه الاكاديميه 1992 * اصول البحث. د عبد الهادي الفضالي . مؤسسه دار الكتاب الاسلامي . * اصول البحث العلمي ومناهجه . د احمد بدر . المكتبه الاكاديميه . * قاموس البحث العلمي . مصطفى زايد . النسر الذهبي للطباعه . الاسكندريه 1999. * مقدمه في البحث العلمي . د رحيم يوسف . دار دجله 2008 .
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	-----

المشرف الاكاديمي للفرقه إعدادي فنون
أ. م . د/ محمد كشك

استاذ ماده : د/ مني علي رجب
مدرس بقسم التصوير تخصص جداري

إعتماده في مجلس القسم : / / 2019