

أهدافها برنامج الدكتور :

في ظل متطلبات سوق العمل المتغيرة، وعصر العولمة التنافسية، يسعى برنامج الدكتور جاهداً إلى تطوير استراتيجية التعليم والتعلم، بما يواكب التطور في الجامعات المناظرة المعتمدة محلياً وعربياً، كما أنه من تأثير مباشر على مخرجات التعلم ومواصفات الخريج وقدرته على المنافسة بجيدة في سوق العمل.

تهدف استراتيجية برنامج الدكتور بشعبته (العمارة الداخلية، السينما ومسرح وتلفزيون) إلى تطوير العملية التعليمية بما يلبي حاجات المجتمع من الخريجين في مجالات التخصص المختلفة، ويتواءم مع المتطلبات المتطورة والمتسارعة للبحث العلمي، وتحقيقاً لرسالة القسم المنبثقة عن رسالة الكلية وذلك من خلال :

- ١- تطوير البرامج والمقررات الدراسية.
- ٢- تعميق استخدام تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية.
- ٣- رفع مستوى الأداء والكفاءة لدى أعضاء هيئة التدريس.
- ٤- تطوير نظم التقييم للطلاب.
- ٥- تطوير وزيادة المنشآت والأبنية التعليمية والإدارية بما يتناسب مع أعداد المقبولين من الطلاب.
- ٦- تجهيز قاعات المحاضرات بأحدث الوسائل التعليمية والأجهزة السمعية والبصرية.
- ٧- الاستفادة من نتائج البحوث والدراسات في مجالات تطبيقية لخدمة المجتمع والبيئة.
- ٨- **انشاء ادارة للتابعة وتقييم الأداء والتحسين المستمر .**
- ٩- رفع معادلة الخريجين الأكاديمية.
- ١٠- اعداد المصمم - في مجالات العمارة الداخلية أو الفنون التعبيرية - الممكك للروية والمعرفة والمهارة.
- ١١- رفع المهارات الفنية والإبداعية للخريجين.
- ١٢- المساهمة في الأنشطة المجتمعية ومجالات تطوير البيئة الثقافية.
- ١٣- التواصل الفعال مع الهيئات المحلية والعالمية في مجالات التخصص.

تفرد استراتيجية التعليم والتعلم ببرنامج الدكتور على أن يكون الطالب:

- ☐ محور العملية التعليمية.
- ☐ فاعلاً في اقتساب المعلومات وليس مستقبلاً لحسب لها.
- ☐ القائم على ممارسة الأنشطة والمهام التعليمية.
- ☐ المتأمل لسرعته ومستواه والمطور لأناته في ضوء نتائج هذا التأمل.
- ☐ المستمتع بالتعلم الذاتي والتعلم التعاوني.
- ☐ المفكر الدائم في البحث عن المعارف، وحل المشكلات واتخاذ القرارات.
- ☐ المنتج للمعرفة، يسعى لمزيد من التعلم واقتساب المهارات

كما تتطلب الاستراتيجيات من الأستاذ أن يكون:

- ☐ ميسراً لعيشيتي التعليم والتعلم وليس ناقلاً للمعرفة.
- ☐ حريصاً على إتاحة فرص التعلم الذاتي والتعاوني لطلابيه.
- ☐ حريصاً على بناء الشخصية المتكاملة لهم ومحققاً لمواصفات الخريج الجيد.
- ☐ مراعياً للفروق الفردية فيما بينهم.

استراتيجيات التعليم و التعلم التي يتبناها برنامج الدكتور:

في المحاضرات النظرية	في المحاضرات العملية
• استراتيجية المحاضرة	• استراتيجية العصف الذهني
• استراتيجية العصف الذهني	• استراتيجية التعليم الذاتي
• استراتيجية التعليم الذاتي	• استراتيجية التعليم التعاوني
• استراتيجية التعليم التعاوني	• استراتيجية التعليم التنافسي
• استراتيجية البحث الفردي	• استراتيجية تعليم الأقران
• استراتيجية البحث الجماعي	• استراتيجية البحث الفردي
• استراتيجية العروض العملية	• استراتيجية العروض العملية
• استراتيجية الزيارات الميدانية	• استراتيجية التعليم الإلكتروني
• استراتيجية التعليم الإلكتروني	• استراتيجية المشروع

• استراتيجية المناقشه	• استراتيجية المناقشه
• استراتيجية التقنيه الراجعه	• استراتيجية التقنيه الراجعه
	• أنشطة التعليم و التعلم